МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА на заседании МС Протокол № 1 от «28» августа 2022г.	**ПРИНЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ** Протокол №18 от «29» августа 2022г.	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ «Менчерепская СОШ» _____ О.П. Седых от «01» сентября 2022г.

Седых Ольга Петровна

Подписано цифровой подписью: Седых Ольга Петровна
Дата: 2022.09.01 19:17:38 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Растим патриотов»

(духовно-нравственное направление)

для 5 – 9 класса

Составитель: Великая И.В.,

учитель истории и обществознания

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	5 класс **«Мой дом - моя семья»** **Я и моя семья (6 час)** – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.	Беседы; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные игры	Познавательная
2	**Русская народная культура (8 час) -** создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию пошлого, изучению культурного наследия своего народа. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам	Познавательная
3	**Я и моя школа (6 час)** – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции. **Земля - наш общий дом (6 час) –** формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные	Познавательная

	изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.	игры	
5	**Защитники Отечества (8 час) –** формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины. *Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.*	Беседы; Уроки мужества и памяти; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам	Познавательная
	6 класс **«С чего начинается Родина?»** **Я и я (5 час)-** формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные игры	Познавательная
	Я и моя семья (6 час) - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков). Родословная роспись своей	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Просмотр и обсуждение видеоматериала;	Познавательная

	семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.	Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные игры	
	Я и культура (6 час) - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные игры	Познавательная
	Я и школа (6 час) - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные игры	Познавательная
	Я и мое Отечество (8 час) - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.	Беседы; Уроки мужества и памяти; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и	Познавательная

		памятным местам	
	Я и моя планета (5 час) формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем в Сибири. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам	Познавательная
	7 класс **«Я - родом из России»** **Моя родная сторона (5 час) -** формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика сел Менчерепского поселения.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные игры	Познавательная
	Живи и славься наш Кузбасс(5 час)- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Кузбасса. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Кузбасса. Школьники изучают родной Кузбасс. Кузбасс сегодня.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и	Познавательная

		памятным местам	
	Становление российской государственности (5 час) - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала	Познавательная
	Православие в России (6 час) формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан**.** Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.	Беседы; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные игры	Познавательная
	Возникновение и развитие науки в России (8 час) - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.	Беседы Сообщения; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Викторины, конференции, исследовательские проекты, акции, познавательные игры	Познавательная
	Великие защитники, подвижники земли русской (5 час) - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергий Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты.	Беседы; Уроки мужества и памяти; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по	Познавательная

		родному краю, походы по историческим и памятным местам	
	8 класс		
	Моя родная сторона (7 час) - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам	Познавательная
	Живи и славься, родной Кузбасс (8 час) - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины-Кузбасса, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны .Шахта-фронт, забой-передний край .Металлурги фронту. Уголь Победы. Трудный хлеб деревни. Герои-кузбассовцы.	Беседы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам	Познавательная
	Россия – родина моя (7 час) - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.	Беседы; Сообщения; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по	Познавательная

		родному краю, походы по историческим и памятным местам	
	Развитие образования на селе (5 час) - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего». **Защитники Отечества (7 час) –** Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны.	Беседы; Уроки мужества и памяти; Классные часы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам	Познавательная
	9 класс **Я патриот и гражданин своей страны» Моя родная сторона (18 час) -** Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.	Беседы; Уроки мужества и памяти; Классные часы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам	Познавательная
	Любить и знать свое Отечество (16 час) - помочь осмыслить и осознать	Беседы; Уроки мужества и	Познавательная

	молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.	памяти; Классные часы; Сообщения; Встречи с интересными людьми; Литературно – музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам	

3. Календарно—тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
	5 класс «Мой дом – моя семья»	

1	Я и моя семья	6
2	Русская народная культура	8
3	Я и моя школа	6
4	Земля наш общий дом	6
5	Защитники Отечества	8
	6 класс «С чего начинается Родина»	
1	Я и я	5
2	Я и моя семья	6
3	Я и культура	6
4	Я и школа	6
5	Я и мое Отечество	8
6	Я и моя планета	5
	7 класс «Я – родом из России»	
1	Моя родная сторона	5
2	Живи и славься наш Кузбасс	5
3	Становление Российской государственности	5
4	Православие в России	6
5	Возникновение и развитие науки в России	8
6	Великие Защитники, подвижники земли русской	5
	8 класс «Люблю тебя мой край родной»	
1	Моя родная сторона	7
2	Живи и славься, родной Кузбасс	8
3	Россия – Родина моя	7
4	Развитие образования на селе	5
5	Защитники Отечества	7
	9 класс «Я патриот и гражданин своей страны»	
1	Моя родная сторона	18
2	Любить и знать свое Отечество	16

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-й класс « Мой дом - моя семья» - 34 час

№ Заня -тия	Дата	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1.		Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	1	
2.		Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	1	
3.		Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1		1
4.		Род, очаг, поколение, предки.	1		1
5.		Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1		1
6.		Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1		1
7.		Русская народная культура.	1		
8.		Предметы традиционной материальной культуры.	1		
9.		Особенности обычаев и обрядов местного населения	1		
10.		Русский национальный костюм. Экскурсия в «Русскую избу»	1		1
11.		Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
12.		Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
13.		Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды)	1	1	
14.		Обрядовый словарь местного населения.	1		

15.		Введение в тему: История возникновения образования в селе. Презентация.	1	1	
16.		Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники - наши коллеги»	1		1
17.		Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	1	
18.		Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
19.		Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
20.		Славные традиции школы.	1	1	
21.		Земля - наш общий дом. Введение.	1	1	
22.		Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
23.		Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1	
24.		Охраняемые объекты	1	1	
25.		Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
26.		23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.	1	1	
27.		Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность», участие в «Уроке мужества»	1		1
28.		Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти.	1	1	
29.		Имена героев в названии улиц нашего района. В. Волошина.	1	1	

30.		Города-герои. Презентация.	1	1	
31.		Города воинской славы.			
32.		День Победы - великий праздник	1	1	
33.		Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция.	1		1
34.		Итоговый урок. Обобщение.	1	1	

6-й класс «С чего начинается Родина?»-34 час

№ заня	Дата	Тема по программе	Всего	Теория	Практика

тия					
1		Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники)	1	1	
2.		Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов.	1		1
3.		Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1
4.		Урок нравственности» Моя культура поведения»	1	1	
5.		Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1		1
6.		Методические основы составления родословной.	1	1	
7.		Рассматривание родословной знаменитых личностей (Сталин, Жуков, Суриков).	1		1
8.		Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1		1
9.		Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	1		1
10		Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
11.		Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
12.		Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего села	1	1	
13.		Объекты культурного наследия моего	1	1	

		района. Презентация.			
14.		Объекты культурного наследия моей области. Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	1	
15.		Предметы материальной культуры. Экспозиция «Русский национальный костюм»	1		1
16.		Полотенце, платок. Другие головные уборы.	1	1	
17.		Ткачество на Руси. Мастер-класс по прядению в Русской избе, с приглашением местных мастериц.	1		1
18		Презентация « Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	
19		Учительские династии в нашей школе (Кабановы, Салямкины). Встреча с представителями династий.	1		1
20		След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	1	1	
21		Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	1	1	
22		Школьный музей. История создания. Экскурсия.	1	1	
23		Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? Анализ тестов.	1	1	
24		Природа и достопримечательности Западной Сибири. Презентация.	1	1	
25.		Урок экологии « Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1		1
26.		Экологические тропинки моего села. Плакаты.	1		1

27.		Заповедные места Кузбасса	1	1	
28		Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
29		Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
30		Военные награды страны.	1	1	
31		Поэты, писатели о войне	1	1	
32		Война в произведениях художников	1	1	
33		Книга памяти.	1	1	
34		Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	1	

7-й класс «Я - родом из России» - 34 час

№	Дата	Тема по программе	Всего	Тео	Прак

заня тия				рия	тика
1		Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. Статистика по селу.	1	1	
2		История возникновения села. Население	1	1	
3		Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1	
4		Топонимика сел Менчерепского сельского поселения	1	1	
5		Памяти исчезнувших деревень. Встреча со старожилами села	1		1
6		Из истории возникновения Кузбасса. Кемеровская область в древности	1	1	
7		Заселение земли Кузнецкой	1	1	
8		Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9		Прославленные люди Кузбасса	1	1	
10		Школьники изучают Кузбасс. Сообщения участников акции « Люби и знай родной Кузбасс»	1	1	
11		Россия - государство. Истоки возникновения**.**	1	1	
12		Кто мы? Откуда?	1	1	
13		История российской символики. Посещение школьного музея.	1	1	
14		Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1	1	
15		Прогулка по современной Москве.	1	1	
16		Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в	1	1	

		сельскую библиотеку			
17		Значение принятия христианства	1	1	
18		О Крещении на Руси. Обряд Крещения	1	1	
19		Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1	1	
20		Русские иконописцы.	1	1	
21		Православные праздники.	1		1
22		Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева.	1	1	
23		Становление славянской письменности..	1	1	
24		Культы славян: предки и природа.	1	1	
25		Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	
26		Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1	
27		Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1
28		День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина « Эрудит»	1	1	
29		Русские толковые словари.	1	1	
30		Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	1	
31		Преподобный Сергий Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	1	
32		Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на кузбасской земле.	1	1	
33		Ангел-хранитель Руси - А. Невский П.	1	1	

		Третьяков -основатель и создатель Третьяковской галереи.			
34		Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др.	1	1	

8 класс «Люблю тебя, мой край родной» - 34 час

№ занятия	Дата	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1		Улицы моего села. Общая характеристика. Картограмма села.	1	1	
2		Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	2		2
3		Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1
4		Составление плана улицы. Макет.	1		1
5		Выставка макетов улиц своего села. Создание экспозиции «Улицы поселения» для школьного музея	2		2
6		Изучаем военную историю своего региона. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
7		Кузбасские шахты военного времени. Вклад шахтеров в дело Победы. Кузбасский уголь для победы	2	2	
8		Ударный труд металлургов.	1	1	
9		Продовольственная программа Кузбасса в военное время.	1	1	
10		Не хлебом единым	1	1	
11		Герои - кузбассовцы Беловского района. Четонов А.С., Беляев А.Ф.	1	1	
12		Герои Кузбасса. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1	1	
13		Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1	1	

14		Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
15		Русская народная культура. Традиции.	1	1	
16		В гостях у городецких мастеров.	1	1	
17		Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)	1	1	
18		Обряды. Семейные. Семейно-бытовые. Беседа со старейшими жителями села.	1	1	
19		Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	1	1	
20		Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»	1		1
21		История возникновения и развития школы в своем селе.(на местном краеведческом материале)	1	1	
22		Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	1	
23		Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1		1
24		Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.	1		1
25		Презентации исследовательских работ учащихся « От школы прошлой - к школе будущего»	1		1
25		Защита Отечества - священная обязанность граждан	1		1
27		Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1
28		Презентация о лучших полках страны оперативного назначения. 5-й полк МВД	1	1	

		России,2-й полк ОДОН ВВ России			
29		Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1	
30		.Урок мужества «Дети войны»	1	1	
31		Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги – фронтовики -Соколовский С.К., Тимошин Б.А., Костенко П.Т	1	1	
32		Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах, выпускниках школы)	1	1	
33		Этот день победы. Праздник в школьном музее.	1		1
34		Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1

9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны» - 34 час

№ занятия	Дата	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1		Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1	
2		Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
3		Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
4		Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
5		Защита проектов по теме « Моя семья»	1		1
6		Моя малая родина в истории России.	1	1	
7		Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	1	
8		Практическое занятие по оформлению работ	1		1
9		Практическое занятие по оформлению работ	1		1
10		Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих односельчан.	1		1
11		Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Кузбассе. Социальный облик сел Кузбасса.	1		1
12		Славные имена кузбасских селян. Взгляд на будущее	1		1

13		Природное и культурное наследие Кузнецкого края.	1	1	
14		Презентация « Кузнецкий край-оплот державы»	1		1
15		Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
16		Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
17		Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
18		Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1		1
19		Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.	1	1	
20		Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1
21		Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали»	1		1
22		Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали»	1		1
23		Презентация книги «Солдаты славы не искали»	1		1
24		Гордость и слава Кузбасса- о героях-земляках	1		1
25		Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Кузбассе. Знаменитый комдив А.В. Полосухин	1		1

26		Значимые военноначальники и командующие фронтами	1	1	
27		Г.К. Жуков Два значимых парада	1	1	
28		И.Х. Баграмян**.** Знаменитый «котел»	1	1	
29		А.С. Василевский. К.К. Рокосовский	1	1	
30		И.С. Конев, Р.Я. Малиновский	1		
31		А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин	1	1	
32		Подготовка к конференции «Вся правда о войне»	1		1
33		Конференция	1	1	
34		Итоговое занятие	1	1	